

Приложение № _____ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.02. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор ОАО

«Сельхозтехника»

Азарнов Н.В.

« 7 » _____ 2021г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Бариев Д.Д.

_____ 2021г.

Приказ № _____ от _____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование УП. 01.02. Производство продукции растениеводства

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

Специальность 35.02.05 Агронмия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

Форма обучения Очная

2021г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № 1 от «27» 08 2021г	Приказ № 2 от «27» 08 2021г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> Солдатова Л.А./	 <u>Мол</u> 7.А.
Протокол № 1 от «29» 08 2022г	Приказ № 51 от «29» 08 2022г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> Солдатова Л.А./	 <u>Мол</u> 7.А.
Протокол № 1 от «30» 08 2023г	Приказ № 7 от «30» 08 2023г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> Солдатова Л.А./	 <u>Мол</u> 7.А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5-9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12-16

1. Общая характеристика учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</p> <p>транспортировки и первичной обработки урожая;</p>
<p>уметь</p>	<p>составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p> <p>выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p> <p>оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>определять качество семян;</p> <p>оценивать качество полевых работ;</p> <p>определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>определять способ уборки урожая;</p> <p>определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p> <p>прогнозировать погоду по местным признакам;</p>

	<p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
<p>знать</p>	<p>системы земледелия;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</p> <p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>методы программирования урожаев;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>

2. Результаты освоения учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является овладения обучающимися профессиональных (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий

	безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Учебная	3	108	3 курс 5 семестр
	4	144	3 курс 6 семестр

2.2 Содержание учебной практики.

252 часов

Семестр	№	Наименование работ	Время отведенное под работы
5	1	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей зерновой культуры региона.	18
5	2	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей зерновой культуры региона.	18
5	3	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей зерновой культуры региона.	18
5	4	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей пропашной культуры региона.	18
5	5	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей пропашной культуры региона.	18
5	6	Составление рабочего плана весенне-полевых работ.	18
6	7	Оценка состояния озимых культур в период зимовки.	16
6	8	Разработка системы ухода за посевами озимых культур	16
6	9	Проведение агробракеража приемов обработки почвы под яровые культуры.	16
6	10	Изучение приемов подготовки семян зерновых, зерновых бобовых и пропашных культур к посеву.	16
6	11	Расчет норм высева зерновых, зерновых бобовых культур, кормовой свеклы.	16
6	12	Установка зерновой и овощной сеялок на нормы высева.	16
6	13	Изучение приемов подготовки клубней картофеля к посадке.	12

6	14	Установка картофелесажалки на ному посадки клубней. Проверка правильности установки в поле.	12
6	15	Изучение основных приемов ухода за посевами кормовой и сахарной свеклы.	8
6	16	Разработка системы ухода за посадками картофеля	16

3. Условия реализации программы учебной практики.

3.1. Требования к материально- техническому обеспечению.

Учебная практику студенты проходят в учебных мастерских и учебных лабораториях ГАПОУ СО «ПАТ»

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики: Дневник- отчет, аттестационные лист, характеристика

3.3. Требования к учебно- методическому обеспечению практики

Инструкционно - технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

3.4 .Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.

Основные источники:

Основная литература: 1. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Е.И. Комарицкая. - Курск: Курская ГСХА, 2017 - 120 с.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

Ториков В.Е. Производство продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков О.В. Мельникова. — СПб.: Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93781>.

Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75043>
<http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html>

Дополнительные источники:

1. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-2558-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050>
2. Савельев, В.А. Растениеводство: учеб. пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — СПб: Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052>
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учеб. пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437858>
4. Технология производства продукции растениеводства: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Д.М. Журавлёв. — Уссурийск, 2019. — 43 с.
5. Технология производства продукции растениеводства: методические указания к самостоятельной работе и выполнения контрольных для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Д.М. Журавлёв. — Уссурийск, 2019. — 29 с.
6. Технология производства продукции растениеводства: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия / сост. Д.М. Журавлёв. — 2019. — 20 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю

	<p>операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Составление машинно-тракторных агрегатов; Оценка качества полевых работ; Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур; Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материала</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур; Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный</p>

	<p>распространения вредителей, болезней, сорняков; Составление годового плана защитных мероприятий; Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>й зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства; Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры Выбор способов уборки урожая; Выполнение работ по оценке качества полевых работ; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Выполнение операций подготовки</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>

	сельскохозяйственной техники к работе; Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

	профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;

Принято и пронумеровано
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Э.А. Чариев/

